

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Monitorizarea ritmică și evaluarea rezultatelor obținute în urma îndeplinirii sarcinilor stabilite prin proceduri	1	Realizarea fișelor de monitorizare pentru proceduri, aplicarea acestora și formularea măsurilor corective	Februarie 2013 Aprilie 2013	Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității Comisiile metodice în profil	- fișele de monitorizare a procedurilor legate de evaluarea rezultatelor - fișe de neconformitate - rapoarte de acțiuni corective
Comentarii:						
<ul style="list-style-type: none"> Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 75% Realizarea a constituit un reper de analiza individuală a fiecărui elev în scopul stabilirii în <i>parteneriat elev – profesor - părinte</i>, a nivelului de însușire a cunoștințelor la disciplinele de la examenele naționale. Acest mod de lucru a condus la o bună cunoaștere a realității și nu s-au înregistrat contestații privind <i>surprizele</i> de la examenele finale. Se va extinde procesul de monitorizare și la celelalte proceduri ale instituției. 						
2	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Colectarea sistematică a informațiilor legate de nevoile, așteptările, interesele și caracteristicile tuturor partenerilor economici	6	Realizarea bateriilor de chestionare legate de nevoile, așteptările, interesele și caracteristicile partenerilor economici, aplicarea și interpretarea lor	Octombrie 2012 Noiembrie 2012 Aprilie 2013	Director adjunct Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității	- baterii de chestionare legate de nevoile, așteptările, interesele și caracteristicile tuturor partenerilor economici - materiale de analiză a informațiilor colectate - diseminarea informațiilor
Comentarii:						
<ul style="list-style-type: none"> Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 100% Au fost aplicate și interpretate chestionare legate de nevoile, așteptările, interesele și caracteristicile tuturor partenerilor economici. Acestea au reflectat o bună colaborare școală – agenți economici. Colaborarea școală - agent economic a atins cote maxime în Săptămâna PAȘII FPI cu activitatea Firmă de exercițiu SC Electra CTHC Tulcea by SC Electro STX OSV Tulcea, care este cuprinsă în Ghidul de bune practici al beneficiarului proiectului. Derularea cu succes a proiectului Leonardo Da Vinci ”EuroPAS decisiv spre cariera ta!” în Germania la Leipzig – Zaw, a constituit un bun parteneriat extern în scopul formării profesionale inițiale a elevilor la nivel european și a prilejuit totodată un schimb benefic de informații între specialiștii unității școlare ce au însoțit elevii și reprezentanții germani. 						
3	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Revizuirea procedurilor care nu mai corespund din	1	Optimizarea Sistemului de Management al Calității din	Decembrie 2012 Martie 2013	Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității	- identificarea procedurilor ce vor fi revizuite - stabilirea

¹ Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

	punct de vedere ISO 9001/2000		Colegiul Tehnic „Henri Coandă” Tulcea			responsabilităților de editare pentru fiecare procedură - monitorizarea revizuirilor
--	-------------------------------	--	---------------------------------------	--	--	---

Comentarii:

- Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 30%
- Au fost revizuite trei proceduri *Procedura operațională de observare a procesului de predare-învățare; Procedura operațională de urmărire a traseului profesional; Procedura operațională colaborarea cu agenții economici în vederea efectuării instruirii practice.* Urmează să fie revizuite și celelalte proceduri care nu mai corespund ca structură și conținut

4	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Monitorizarea progresului elevilor pe baza analizei rezultatelor învățării	1	Cunoașterea stilurilor de învățare a fiecărui elev în scopul adaptării conținuturilor la nevoia de formare	Pe tot parcursul anului școlar	Diriginți Șefii de catedră Cadrele didactice	- Identificarea stilurilor de învățare proprii fiecărui elev - Stabilirea la nivelul fiecărei catedre a <i>fișelor de progres</i> ce vor fi aplicate la clasă

Comentarii:

- Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 65%
- Au fost identificate stilurile de învățare proprii fiecărui elev și au fost afișate în catalogul fiecărei clase. Fișele de progres au fost aplicate sporadic de către cadrele didactice și constituie un punct prioritar pentru următoarele planuri de îmbunătățire.

5	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Colectarea cu regularitate a informațiilor privind “ <i>gradul de satisfacție</i> ” al beneficiarilor	6	Realizarea, aplicarea și interpretarea bateriilor de chestionare privind “ <i>gradul de satisfacție</i> ” al beneficiarilor	Noiembrie 2012 Ianuarie 2013	Psihologul școlar Membrii CEAC	- baterii de chestionare - materiale de analiză a informațiilor colectate - diseminarea informațiilor

Comentarii:

- Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 100%
- Au fost aplicate și interpretate chestionare legate de nevoile, așteptările, interesele și caracteristicile tuturor beneficiarilor: elevi, părinți, profesori. Acestea reflectă un grad ridicat de mulțumire față de baza materială a unității școlare, dar au fost manifestate rețineri în legătură cu relația profesor – elev.
- Activitățile din cadrul proiectului POSDRU “*Îmbunătățirea calității educației prin rețele parteneriale*” Rețeaua ElectrO07 - Electric și Electromecanică 2, au fost derulate la Galați, Oradea, Iași și finalizate la Târgoviște. Calitatea activităților desfășurate a facilitat unității școlare cuprinderea în cadrul *Ghidului de bune practici* a proiectului elaborat de beneficiarul direct al proiectului.

RAEI – Partea a IV-a.

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR.

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ²	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Evaluarea rezultatelor obținute prin monitorizarea procedurilor de observarea procesului de învățare	1	Realizarea fișelor de monitorizare pentru proceduri, aplicarea acestora și formularea măsurilor corective	Decembrie 2013 Martie 2014	Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității	<ul style="list-style-type: none"> - numărul fișelor de monitorizare ; - fișe de neconformitate; - rapoarte de acțiuni corective; - analize în CP și CA;
2	Revizuirea programelor de învățare o dată pe an și implicarea elevilor în procesul de revizuire	1	Stabilirea <i>graficului de desfășurare a activității de învățare</i> , în baza programului de revizuire în parteneriat activ cu elevii	Programul de revizuire – noiembrie 2013 Aprobarea <i>graficului de desfășurare</i> pentru anul școlar 2013-2014 în decembrie 201	Comisiile metodice: limba și literatura română, matematică și științe Profesorii claselor care pregătesc elevii pentru examenele naționale Coordonator – directorul adjunct	<ul style="list-style-type: none"> - numărul programelor de revizuire; - <i>graficul de desfășurare</i>; - fișă de monitorizare lunară a participării elevilor la activitățile proiectate; - analize în CP și CA
3	Monitorizarea progresului elevilor pe baza analizei rezultatelor învățării	1	Cunoașterea stilurilor de învățare a fiecărui elev în scopul adaptării conținuturilor la nevoia de formare	Pe tot parcursul anului școlar	Diriginții Șefii de catedră Cadrele didactice	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea stilurilor de învățare proprii fiecărui elev; - Stabilirea la nivelul fiecărei catedre a <i>fișelor de lucru</i> concepute pe stiluri de învățare ce vor fi aplicate la clasă și analizate la nivelul comisiilor metodice; - realizarea unei baze de date la nivelul CEAC-ului;

² Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI