

Planul de acțiune I

anul școlar 2013- 2014

<p>PRINCIPIUL CALITĂȚII: 1. Managementul calității 1C Monitorizarea internă a procedurilor 1.14 procedurile și politicile sunt monitorizate și evaluate în mod regulat pentru a se garanta că sunt eficiente și respectate și procesele sunt adecvate</p> <p style="text-align: center;"><i>Referitor la același punct slab: Pagina _19_ din Raportul procesului de autoevaluare 2012- 2013</i></p>							
<p>PUNCTUL SLAB avut în vedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> monitorizarea rezultatelor obținute în urma îndeplinirii sarcinilor stabilite prin proceduri 							
Ținte	Acțiuni necesare	Rezultate măsurabile	Responsabil pentru îndeplinirea acțiunilor	Prioritatea acțiunii	Termene și obiective intermediare	Monitorizare și evaluare	Costuri și alte resurse necesare
Monitorizarea ritmică și evaluarea rezultatelor obținute în urma îndeplinirii sarcinilor stabilite prin proceduri	Realizarea unor fișe de monitorizare pentru proceduri	fișe de monitorizare	CEAC	Mare	Noiembrie 2013	Coordonatorul CEAC	resurse de timp consumabile
	Aplicarea fișelor de monitorizare a procedurilor	fișe de monitorizare	CEAC	Mare	Decembrie 2013	Coordonatorul CEAC	resurse de timp consumabile
	Înregistrarea neconformităților	Fișe de neconformități	CEAC	Mare	Ianuarie 2014	Coordonatorul CEAC	resurse de timp consumabile
Comentarii							

PRINCIPIUL CALITĂȚII: 4 – Proiectarea, dezvoltarea și revizuirea programelor de învățare**4B Dezvoltarea și revizuirea programului de învățare**

4.11. programele de învățare sunt revizuite cel puțin o dată pe an, iar elevii contribuie la procesul de revizuire

Referitor la același punct slab: Pagina _31_ din Raportul procesului de autoevaluare 2012- 2013

PUNCTUL SLAB avut în vedere:

- Nu a fost făcută revizuirea anuală a programelor de învățare

Ținte	Acțiuni necesare	Rezultate măsurabile	Responsabil pentru îndeplinirea acțiunilor	Prioritatea acțiunii	Termene și obiective intermediare	Monitorizare și evaluare	Costuri și alte resurse necesare
Revizuirea programelor de învățare o dată pe an și implicarea elevilor în procesul de revizuire	Identificarea programelor ce trebuie revizuite	Lista programelor	Responsabilii comisiilor metodice	mare	Noiembrie 2013	Echipa managerială CEAC	resurse de timp consumabile

Comentarii

PRINCIPIUL CALITĂȚII: 5 – Predarea, instruirea practică și învățarea**5D Studiul individual**

5.18. toate activitățile de învățare sunt planificate și structurate pentru a promova și a încuraja învățarea individuală centrată pe elev, învățarea în cadrul unui grup sau învățarea în diferite contexte

Referitor la același punct slab: Pagina _35_ din Raportul procesului de autoevaluare 2012- 2013

PUNCTUL SLAB avut în vedere:

- nu toți profesorii lucrează diferențiat, conform stilurilor de învățare și nu se implică în activități de educație non-formală

Ținte	Acțiuni necesare	Rezultate măsurabile	Responsabil pentru îndeplinirea acțiunilor	Prioritatea acțiunii	Termene și obiective intermediare	Monitorizare și evaluare	Costuri și alte resurse necesare
Monitorizarea progresului elevilor pe baza analizei rezultatelor învățării	Identificarea stilurilor de învățare proprii fiecărui elev	Listele cu stiluri de învățare	Diriginți	Mare	Octombrie 2013	Echipa managerială CEAC	resurse de timp consumabile
	Afișarea listei cu stilurile de învățare în catalogul fiecărei clase	Catalogul clasei	Diriginți	Mare	Octombrie 2013	Echipa managerială CEAC	resurse de timp consumabile
	Stabilirea la nivelul fiecărei catedre a fișelor de progres ce vor fi aplicate la clasă	Fișe de progres	Șefii de catedră	Mare	Noiembrie 2013	Echipa managerială CEAC	resurse de timp consumabile
	Aplicarea fișelor de progres	Fișe de progres completate	Cadrele didactice	Medie	Tot anul școlar	Echipa managerială CEAC	resurse de timp consumabile
	Discutarea în ședințele de catedră a rezultatelor obținute și a eficacității fișelor	Rapoarte	Șefii de catedră	Medie	Ianuarie 2014	Echipa managerială CEAC	resurse de timp consumabile

Comentarii